

APERÇU

OBJECTIFS

INTENTIONS

JOURNÉE TYPE

ÉVALUATION

LOCAUX



PROJET PÉDAGOGIQUE

VACANCES AU DOULIEU
DU 13/04/2026 AU 17/04/2026

APERÇU

OBJECTIFS

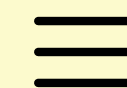
INTENTIONS

JOURNÉE TYPE

ÉVALUATION

LOCAUX

APERÇU DU PROJET



DESSCRIPTIF

La ville du Doulieu compte 1 436 habitants (chiffre de 2023) sur 11,74 km². (source Wikipédia)
L'association de l'AJL organise un centre de loisir à la journée.

THÈME

FONCTIONNEMENT

Le centre de loisirs sera ouvert de 9h00 à 17h00.
Du 19 au 23 octobre 2026
Nous accueillerons 60 enfants.
Une permanence est assuré le matin de 8h à 9h et le soir de 17h à 18h.

Le thème choisit pour cette semaine est Astérix et Obélix.

APERÇU

OBJECTIFS

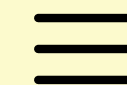
INTENTIONS

JOURNÉE TYPE

ÉVALUATION

LOCAUX

APERÇU DU PROJET



EQUIPE D'ENCADREMENT !

3 ANIMATRICE STAGIAIRE

ANAËLLE LEMAITRE

CHARLOTTE FILIPONE

NOÉMIE WAGON

4 ANIMATEUR TITULAIRE DU BAFA

LINE DUCROCQ

JULIA LEGRAND

MATHIS BATTEUR

ANASSE TEMALI

1 DIRECTEUR BAFD

ANTOINE WSZOLEK

APERÇU

OBJECTIFS

INTENTIONS

JOURNÉE TYPE

ÉVALUATION

LOCAUX

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUE

LE VIVRE ENSEMBLE

Encourager les enfants à développer des relations sociales et à s'enrichir au contact de nouvelles personnalités.

L'IMAGINAIRE

Permettre aux enfants de s'exprimer pleinement aux travers de l'imaginaire mis en place

L'AUTONOMIE

Accompagner les enfants dans le développement de leur autonomie

INTENTIONS ÉDUCATIVES

VIVRE ENSEMBLE



Mon centre est un lieu où chaque enfant, tout comme le personnel éducatif apprend à partager, coopérer et s'ouvrir aux autres

Objectifs

- Prévoir des des temps entre enfants, entre animateur et entre enfants et animateur.
- Organiser des jeux coopératifs.

moyens

- Des jeux où les enfants doivent collaborer ensemble pour arriver à un objectif sont proposés chaque jour.
- Une assemblée ludique entre enfants est proposée.
- Un temps de cohésion entre animateurs est proposé durant la semaine.

critère d'évaluation

- Il y a X jeu coopératifs pendant le centre.
- Il y a X enfants satisfait des temps proposés.
- Il y a X temps de cohésion durant le centre.
- Il y a eu un bilan de fin de centre.

INTENTIONS ÉDUCATIVES

L'IMAGINAIRE



Mon centre est un lieu qui encourage les activités avec un vrai fil rouge et une tenue de personnage.

Objectifs

- Les animateurs sont encouragés à créer des activités avec un imaginaire imposé.
- Les enfants s'investissent plus dans les activités proposées

moyens

- Un imaginaire est imposé et les animateurs ont le libre choix de comment il souhaite le mettre en place durant la semaine.
- Encourager les animateurs à oser de nouveaux ateliers et à renouveler leurs pratiques pédagogiques.
- Valoriser les activités avec des décors et une tenue de personnages.
- Faire un bilan en fin de journée sur le déroulement des activités.

critère d'évaluation

- Il y a eu X activités avec un vrai imaginaire.
- Chaque animateur s'est essayé à la tenue de personnage.
- Il y a eu un bilan des activités en fin de journée.

INTENTIONS ÉDUCATIVES

L'AUTONOMIE



Mon centre est un lieu où l'enfant est encouragé à développer son autonomie en faisant des choix, en prenant des initiatives et en participant activement à la vie quotidienne

Objectifs

- Développer la confiance en soi à travers des responsabilités adaptées à l'âge des enfants.
- Favoriser la participation active des enfants à l'organisation et au déroulement des activités.
- Valoriser les réussites et les efforts afin de renforcer l'estime de soi.

moyens

- Confier aux enfants de petites responsabilités quotidiennes adaptées à leur âge (distribution du matériel, aide au rangement, préparation des repas)
- Associer les enfants à la préparation des activités (choix du matériel, propositions d'idées, organisation de l'espace).
- Encourager l'entraide et les encouragements entre enfants pour renforcer une reconnaissance positive au sein du groupe.

critère d'évaluation

- Il y a eu X responsabilités quotidiennes confiées aux enfants chaque journée.
- X propositions d'activités ont été faites par les enfants.
- Il y a eu X situations d'entraide observées pendant les activités.

APERÇU

OBJECTIFS

INTENTIONS

JOURNÉE TYPE

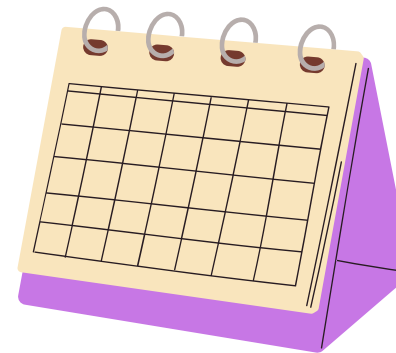
ÉVALUATION

LOCAUX

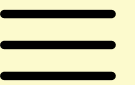
JOURNÉE TYPE



JOURNÉE TYPE AU CENTRE



horaire	8h-9h	9h-12h	12h-13h30	13h30-16h	16h-17h	17h-18h
Enfants	Accueil échelonné des enfants	2 activités aux choix sont proposées aux enfants	Repas	1 grand jeu est proposé aux enfants	Gouter + assemblée ludique	Départ échelonné des enfants
Animateurs	2 animateurs s'occupent des enfants	Les animateurs proposent des activités différentes	Les animateurs mangent avec les enfants	Les animateurs animent le grand jeu	Les animateurs distribuent le gouter et animent un temps de bilan ludique	2 animateurs s'occupent des enfants



LA GRILLE D'ÉVALUATION



L'animateur stagiaire reçoit, dès le début du centre, une **grille d'évaluation** lui permettant de connaître les **attentes, les objectifs et les critères** sur lesquels il sera évalué. Cette démarche vise à l'accompagner tout au long de son stage et à favoriser sa progression. **Un entretien individuel est organisé à mi-parcours** afin de faire un point sur son évolution, d'identifier ses points forts et les axes d'amélioration. **Un second entretien individuel** a lieu en fin de centre **pour réaliser un bilan global du stage** et valoriser le travail accompli.

LOCAUX



Le centre de loisir de l'AjL a lieu à la salle du Pérou.

Il dispose:

- d'une salle des fêtes
- d'une cuisine
- d'un dortoir
- 2 salles périscolaire
- 4 toilettes
- une salle de sport

Le centre est à proximité du stade Maurice Salomez